

**Приложение к ООП дошкольного образования МБОУ «Приветненская СОШ»**

ПРИНЯТ

на педагогическом совете

протокол № 1

от «31» августа 2021 г.

**Учебный план**

(Система непосредственно образовательной деятельности)

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
&laquo;Приветненская средняя общеобразовательная школа&raquo;; - дошкольное  
отделение пос. Песочное.**

Written by Administrator

Tuesday, 08 December 2020 18:11 - Last Updated Thursday, 02 September 2021 19:23

---

Инвариантная часть

Количество

видов непосредственно образовательной деятельности в неделю

(кол-во/мин)

Образователь Вид образовательных средств Первичная Возрастная Общедиципловая группа Группа 4-7 лет

Средняя

группа

Старшая

группа

Подготовительная группа

1.1 познавательное развитие

познание Формирование целостной картины мира, расширение кругозора

1/9

1/15

1/20

1/25

1/30

1/25

1/30

Формирование элементарных математических представлений

Written by Administrator

Tuesday, 08 December 2020 18:11 - Last Updated Thursday, 02 September 2021 19:23

---

1/15

(1 раз в две недели)

1/20

1/25

2/60

1/25

2/60

Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность

1/9

1/15

(1 раз в две недели)

1/20

1/25

1/30

1/25

1/30

1.2 Речевое развитие

Речевое развитие Игровые художественные игры и упражнения

ежеднев

но

ежедневно

ежеднев

но

Written by Administrator

Tuesday, 08 December 2020 18:11 - Last Updated Thursday, 02 September 2021 19:23

---

ежедневно

ежедневно

Развитие речи

2/18

2/30

2/40

2/50

2/60

1.3 художественно-эстетического развитие

художественно-творчество

1/9

1/15

1/20

2/50

2/60

2/50

2/60

Лепка

1/9

1/15

(1 раз в две недели)

1/20

1/25

(1 раз в две недели)

1/30

(1 раз в две недели)

1/25

Written by Administrator

Tuesday, 08 December 2020 18:11 - Last Updated Thursday, 02 September 2021 19:23

---

(1 раз в две недели)

1/30

(1 раз в две недели)

Аппликация

-

1/15

(1 раз в две недели)

1/20

1/25

(1 раз в две недели)

1/30

(1 раз в две недели)

1/25

(1 раз в две недели)

Written by Administrator

Tuesday, 08 December 2020 18:11 - Last Updated Thursday, 02 September 2021 19:23

---

1/30

(1 раз в две недели)

музыка Музыкальное развитие 2/30 2/40 2/50 2/60 2/50

2/60

1.4 физическое развитие

физическая культура Физкультура в помещении 2/30 2/40 2/50 2/60 2/50

2/60

Физ. культура на воздухе 1/15 1/20 1/25 1/30 1/25 1/30

1.5 коррекционное развитие

непосредственно образовательная деятельность коррекционной направленности 5/150

ИТОГО:	11	11	13	13	14	15	17
ИТОГО:							

1ч

39мин

2ч 45мин

4 ч

40 мин

5ч

25 мин

Written by Administrator

Tuesday, 08 December 2020 18:11 - Last Updated Thursday, 02 September 2021 19:23

---

7ч

6ч

15мин

8ч

30мин

### **Пояснительная записка к учебному плану 2021- 2022 учебный год**

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных



представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).